أساليب وتراكيب

للصف الثاني الابتدائي

الترم الأول



إعداد أ /محمد عوض البدري

أ/ مها وحيد



الناشر للطباعة أ/ أحمد سعد: ٠١٢٧٠٧١٢٢٢٣

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

محتوى المذكرة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

حلل الى مقاطع صوتية

فَتَحَ ..... / ..... /	أَكَلَ ..... / ..... /	أُذُنْ ..... / ..... / .....
ضُرِبَ ..... / ..... /	قَبِضَ ..... / ..... /	ذَبحَ ..... / ..... / .....
قمر ..... / ..... /	لبن ..... / ..... /	عسل ..... / ..... / .....
أسد ..... / ..... /	جمل ..... / ..... /	قفص ..... / ..... / .....
فصل ..... / ..... /	نمل ..... / ..... /	حبل ..... / ..... / .....
شمس ..... /	أنف ..... /	قرد ..... / .....
جسر ..... /	ملح ..... /	لحم ..... / .....
مصر ..... /	قصر ..... /	شيخ ..... / .....
هدهد ..... /	بلبل ..... /	فلفل ..... / .....
مركب ..... / ..... /	ضفدع ..... / ..... /	مضرب ..... / ..... / .....
معطف ..... / ..... /	نلعب ..... / ..... /	مطبخ ..... / ..... / .....
مغزل ..... / ..... /	ثعلب ..... / ..... /	بذرة ..... / ..... / .....

حروف المد

ا ـَا	و ـُو	ي ـِي ـِيـ
الألف ماقبلها مفتوح	**الواو ماقبلها مضموم**	**الياء ماقبلها مكسور**
تَاج	تُوت	تِين
حَاج	عُود	عِيد
بَاب	حُوت	دِيك
حَامد	بخُور	سمِير
حذَاء	لحُوم	حقِيبة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المــــد بالألـــــف

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
باب	....	....	تمساح	....	....
فناء	....	....	عصافير	....	....
حذاء	....	....	رمان	....	....
اشجار	....	....	فستان	....	....
الوان	....	....	شتاء	....	....
هلال	....	....	لسان	....	....

حلل الى مقاطع صوتية:

جامع ..... / ..... / .....   حامد ..... / ..... / .....   فاصل..... / ..... / .....

تامر ..... / ..... / .....   فارس ..... / ..... / .....   كامل..... / ..... / .....

بلاد ..... / ..... / .....   عباد ..... / ..... / .....   حذاء..... / ..... / .....

شفاء ..... / ..... / .....   قطار ..... / ..... / .....   خيار..... / ..... / .....

هواء ..... / ..... / .....   ضياء ..... / ..... / .....   رمال..... / ..... / .....

الوان ..... / ..... / .....   تمساح ..... / ..... / .....   افراح..... / ..... / .....

ثعبان ..... / ..... / .....   أقسام ..... / ..... / .....   أسماء..... / ..... / .....

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

حبـ / ل ....   تمـ / ر ....   شمـ / س ....

حا / مـ / د ....   تا / مـ / ر ....   فا / تـ / ح..............

قـ / طا / ر ....   خـ / يا / ر ....   شـ / فا / ء ....

ثعـ / با / ن ....   تمـ / سا / ح ....   افـ / را / ح ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المـــــد باليـــاء

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
تين	....	....	عيد	....	....
سعيد	....	....	صغير	....	....
بعيد	....	....	جميل	....	....
طويل	....	....	حليب	....	....
مفاتيح	....	....	ثيران	....	....
طباشير	....	....	مسامير	....	....

حلل الى مقاطع صوتية:

أمير ..... / ..... / ..... بعيد ..... / ..... / ..... ثريد..... / ..... / .....

جميل ..... / ..... / ..... دليل ..... / ..... / ..... رقيق ..... / ..... / .....

سميك ..... / ..... / ..... شريك..... / ..... / ..... طريق..... / ..... / .....

بطريق ..... / ..... / ..... إبريق ..... / ..... / ..... تغريد..... / ..... / .....

ثيران ..... / ..... / ..... فئران ..... / ..... / ..... تنويم ..... / ..... / .....

طباشير ..... / ..... / ..... / ..... تماسيح ..... / ..... / ..... / .....

مسامير ..... / ..... / ..... / ..... فساتين ..... / ..... / ..... / .....

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

تيـ / ن .... عيـ / د .... ريـ / ش ....

كـ / بيـ / ر .... صـ / غيـ / ر .... حـ / بيـ / ب..............

حـ / ليـ / ب .... عـ / ظيـ / م .... شـ / ريـ / ف ....

ثعـ / بـا / ن .... تمـ / ســا / ح .... افـ / ـرا / ح ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

المـــــد بالـــــواو

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
عود	....	....	حوت	....	....
توت	....	....	محمود	....	....
حقول	....	....	فول	....	....
قبور	....	....	شهور	....	....
قلوب	....	....	فهود	....	....
حبوب	....	....	خلود	....	....

حلل الى مقاطع صوتية:

حوت ..... / .....　　توت ..... / .....　　فول ..... / .....

حقول ..... / ..... / .....　　قبور ..... / ..... / .....　　شهور ..... / ..... / .....

جدود ..... / ..... / .....　　زهور ..... / ..... / .....　　بحور ..... / ..... / .....

حبوب ..... / ..... / .....　　فهود ..... / ..... / .....　　لحوم ..... / ..... / .....

أرقام ..... / ..... / .....　　سهران ..... / ..... / .....　　انسان ..... / ..... / .....

مدرستي ..... / ..... / ..... / .....　　البحار ..... / ..... / ..... / .....

الفنجان ..... / ..... / ..... / .....　　الكشكول ..... / ..... / ..... / .....

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

نو / ر ....　　ثو / م ....　　سو / ر ....

لـ / حو / م ....　　خـ / ـرو / ف ....　　حـ / بو / ـب............

تعـ / ـليـ / م ....　　عـ / ـطو / ـر ....　　الـ / ـفص / ـل ....

صنـ / ـدو / ق ....　　طر / بو / ش ....　　كتـ / ـكو / ت ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مراجعة على تحليل الكلمات الى مقاطع صوتية:

جامع ..... / ..... /	حامد ..... / ..... /	فاصل..... / ..... / .....
تامر ..... / ..... /	فارس ..... / ..... /	كامل..... / ..... / .....
بلاد ..... / ..... /	عباد ..... / ..... /	حذاء..... / ..... / .....
شفاء ..... / ..... /	قطار ..... / ..... /	خيار..... / ..... / .....
هواء ..... / ..... /	ضياء ..... / ..... /	رمال..... / ..... / .....
الوان ..... / ..... /	تمساح ..... / ..... /	افراح..... / ..... / .....
ثعبان ..... / ..... /	أقسام ..... / ..... /	أسماء..... / ..... / .....

أمير ..... / ..... /	بعيد ..... / ..... /	ثريد..... / ..... / .....
جميل ..... / ..... /	دليل ..... / ..... /	رقيق ..... / ..... / .....
سميك ..... / ..... /	شريك..... / ..... /	طريق..... / ..... / .....
بطريق ..... / ..... /	إبريق ..... / ..... /	تغريد..... / ..... / .....
ثيران ..... / ..... /	فئران ..... / ..... /	تنويم ..... / ..... / .....
طباشير ..... / ..... / ..... /	تماسيح ..... / ..... / ..... /	
مسامير ..... / ..... / ..... /	فساتين ..... / ..... / ..... /	
حوت ..... /	توت ..... /	فول ..... / .....
حقول ..... / ..... /	قبور ..... / ..... /	شهور ..... / ..... / .....
جدود ..... / ..... /	زهور ..... / ..... /	بحور ..... / ..... / .....
حبوب ..... / ..... /	فهود ..... / ..... /	لحوم ..... / ..... / .....
أرقام ..... / ..... /	سهران ..... / ..... /	انسان ..... / ..... / .....
مدرستي ..... / ..... / ..... /	البحار ..... / ..... / ..... /	
الفنجان ..... / ..... / ..... /	الكشكول ..... / ..... / ..... /	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مراجعة على دمج الأصوات لتكوين كلمات:

حبـ / ل	تمـ / ر	شمـ / س ....
حا / مـ / د	تا / مـ / ر	فا / تـ / ح.............
قـ / طا / ر	خـ / يا / ر	شـ / فا / ء ....
ثعـ / با / ن	تمـ / سا / ح	افـ / ترا / ح ....
تيـ / ن	عيـ / د	ريـ / ش ....
كـ / بيـ / ر	صـ / غيـ / ر	حـ / بيـ / ب.............
حـ / ليـ / ب	عـ / ظيـ / م	شـ / ريـ / ف ....
ثعـ / با / ن	تمـ / سا / ح	افـ / ترا / ح ....
نو / ر	ثو / م	سو / ر ....
لـ / حو / م	خـ / رو / ف	حـ / بو / ب.............
تعـ / ليـ / م	عـ / طو / ر	الـ / قفـ / ص ....
صنـ / دو / ق	طر / بو / ش	كتـ / كو / ت ....

حـــروف الجـــر

من – إلى – عن – على – في

شربت من كوب الماء. ذهبتُ إلى جدي.

أبتعد عن الأشرار. وقعت على الأرض.

وضعت القلم في الدرج.

ضع خطًا تحت حرف الجر المناسب:

قرأت ذلك (في - إلي) كتابٍ .

تحلم عالية أن تذهب (إلى - على) الفضاء.

يذهب التلاميذ (الى - عن) المدرسة صباحًا.

الأسد (من - في) القفص.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

فاز محمد ..... المسابقة. ذهب آدم ..... المدرسة. تتفتح الأزهار ..... الربيع.

الماء ..... أعظم نعم الله. يتحول الماء ..... ثلج. وضعت كتابي ..... حقيبتي.

اشتريت اللحم .....الجزار. العب .....النادي. ابتعد ..... التلامس.

ابتعد ..... السيارات. وضعت الأطباق .....المائدة. أخذت الهدية ..... أبي.

ضمائـــر الغائـــب

هو	هي
للمفرد المذكر	**للمفردة المؤنثة**
هو فلاح نشيط.	هي فلاحة نشيطة.
هو مهندس بارع.	هي مهندسة بارعة.
هو ينام مبكرًا.	هي تنام مبكرًا.

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- .... ولد - .... بنت - .... فلاح - .... فلاحة
- .... معلم - .... معلمة - .... طويل - .... طويلة
- .... يأكل - .... تأكل - .... يرسم - .... ترسم
- .... يجري - .... يلعب - .... تلعب - .... تجري
- .... يلعب بالكرة. - .... يساعد أمه.
- .... يستيقظ مبكرًا. - .... تلعب في الحديقة.
- .... تمشط شعرها. - .... تذاكر دروسها.

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو .... بالكرة. - هي .... بالكرة.
- هي .... على الكرسي. - هو .... على الكرسي.
- هو .... مبكرًا. - هي .... مبكرًا.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

التــــاء المربوطـــــة (ـــة ــ ة)

صديق + ـة = ...

شجر + ة = ...

تلميذ + ـة = ...

ورد + ة = ...

معلم + ـة = ...

مدير + ة = ...

قط + ـة = ...

عصفور + ة = ...

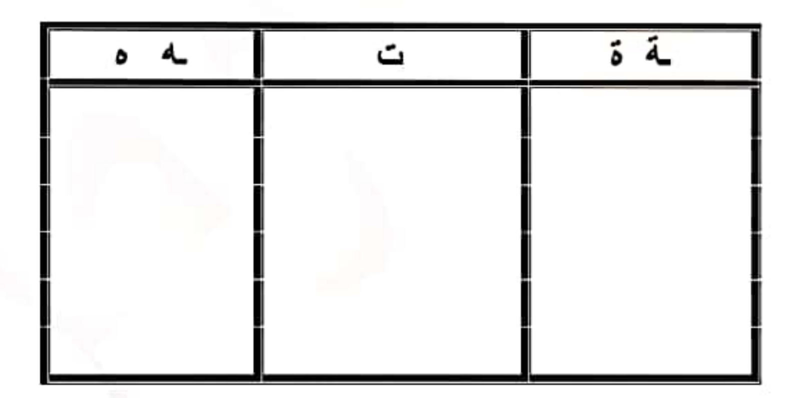
ضع دائرة حول الكلمة التي تنتهي بتاء مربوطة :

سيارة - زرافة - ركبت - علبة - بيت - وجه - حديقة - بنت - توت - سعيدة - يده
نحلة - فراشة - لعبة - عنكبوت - زهرة - خائفة - وجوه - ورقة - وردة - سمكة - ولد
- نجمة - معلمة - لكنه - ثمرة - بطة - كلب - قطة - اله - بقرة - منة - ذرة زوجته
- شجرة - كرة - فصله - سحابة - سلحفاة - مدرسة - ساعة - عصفورة - وردة - لعبة

صنف الكلمات التالية

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاحة - فصله

بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره



ـة ة	ت	ـه ه

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ضمـــائر المتكلـــم

أنـــا   نـحـن

أنا : ضمير متكلم يدل على المفرد المذكر والمؤنث .

- مثال : أنا ولد - أنا بنت - أنا طبيب - أنا فلاحة - أنا معلم - أنا طفلة

نحن : ضمير متكلم يدل على أكثر من واحد وواحدة.

- مثال: نحن أولاد - نحن بنات - نحن طبيبات - نحن فلاحون

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

.... أحب أمي.   .... نحب أمهاتنا.

.... أذاكر دروسي.   .... نذاكر دروسنا

.... نقول الحق.   .... أقول الحق.

.... نحب القراءة.   .... أحب القراءة.

.... نقرأ الدرس .   ... أقرأ الدرس.

.... ألعب الكرة .   ... أشرب اللبن.

.... نشرب اللبن.   .... نلعب الكرة.

.... نحترم الجميع.   .... أشكر الله على نعمه.

...........أذهب الى المدرسة.   ....نلعب مع الأصدقاء

...........نحب التفاح.   ....أعمل في المصنع.

ضع فعل مناسب مكان النقط

نحن .... الدرس.   نحن .... في الماء.

أنا...........الرياضة.   أنا .... النشيد.

نحن .... الكرة.   نحن .... التلفاز.

أنا .... الجيران.   أنا .... شجرة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أكمل بإضافة الحرف الناقص :

الخـ .....ـروات. (تـ ، ضـ)   الـ .... ـمر. (تـ ، ضـ)

الـ ... فينة. (سـ ، صـ)   الـ ....ـورة. (سـ ، صـ)

الـ ... ئب. (ذ ، ز)   الـ .... ـرافة. (ذ ، ز)

ضمائر المخاطب

أنتَ   أنتِ

أنتَ : ضمير مخاطب للمفرد المذكر

- مثال : أنتَ معلم – أنتَ فلاح – أنتَ طبيب – أنتَ طويل - أنتَ مخلص
- أنتِ : ضمير مخاطب للمفرد المؤنث
- مثال : أنتِ معلمة – أنتِ فلاحة – أنتِ طبيبة – أنتِ طويلة - أنتِ مخلصة

اختر مما بين القوسين

- .... تلميذ. (أنتَ - أنتِ)
- ....تلميذة. (أنتَ - أنتِ)
- ....مهندس. (أنتَ - أنتِ)
- ....مهندسة. (أنتَ - أنتِ)
- ....أمي الحبيبة. (أنتَ - أنتِ)

أكمل الجمل التالية بوضع (أنتَ - أنتِ) مكان النقط:

.... تلميذ نشيط.	.... تلميذة نشيطة.
.... طبيب ماهر.	.... طبيبة ماهرة.
.... فلاح نشيط.	.... مهندس بارع.
.... مهندسة بارعة.	.... فلاحة نشيطة.
.... طالبة متعاونة.	.... طالب متعاون.
.... جار مخلص.	.... جارة مخلصة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

أنت مخترع ....

أنت .... بارعة.

أنت........... نشيط.

أنت معلمة ....

أنت صديق...........

أنت .... مميزة.

أنت ....

أنت ....

أنت ....

أنت ....

كلمات على نفس الوزن

ضرب ، فتح ، دخل ، سجد ، .... ، ....

الوان ، اشعار ، اقسام ، احلام ، .... ، ....

كريم ، عليم ، جميل ، بعيد ، .... ، ....

يضرب ، يفتح ، يدخل ، يسجد ، .... ، ....

الكريم ، العليم ، الجميل ، البعيد ، .... ، ....

أسلـــــوب النهـــي(لا)

لا الناهية : تفيد الكف عن القيام بالحدث ، أي عندما تريد من الآخرين عدم فعل شيء تبدأ الجملة بـ لا

- مثال : لا ترفع صوتك. * لا تغضب معلمك.
- لا تلعب في الشارع. * لا تلعب بالنار.

أكمل كالمثال :

أحمد يهمل واجبه . لا تهمل واجبك.

أحمد يرفع صوته. ....

أحمد يكتب على الجدران. ....

أحمد يستيقظ متأخرًا. ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أحمد يقطف الأزهار. ....

مروان يأكل في الشارع. ....

أمل تركت الصنبور مفتوحًا. ....

منى ترمي القاذورات في الطريق. ....

نيجار تعبر الطريق مسرعةً. ....

حبيبة تسهر أمام التلفاز. ....

مريم تكذب على الناس. ....

ملك تصاحب الأشرار. ....

الولد يؤذي القطة. ....

خالد يضرب الأطفال. ....

يـــاء الملكيـــة

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتعود ملكيتها للمتكلم.

*مثال : قلم – قلمي كتاب – كتابي ورقة – ورقتي

ضف ياء الملكية للكلمات التالية :

أب	أم	أخ ....
جد	عم	قلم ....
فصل	حذاء	بلد ....
صديق	شجرة	مدرسة ....
قطة	معلمة	كتاب ....
علم	سيارة	دراجة ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اللام الشمسية   اللام القمرية

هي (الـ) زائدة عن الكلمة وليست أصلية

***اولًا (اللام الشمسية) تكتب ولا تنطق ودائما الحرف التالي مباشرة لها يكون مشددًا (فوقه علامة الشدة) فينطق مرتين ويكتب مرة واحدة.**

حروف اللام الشمسية : (ت ، ث ، د ، ذ ، ر ، ز ، س ، ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)

- **أمثلة : التفاح – الثعبان – الدرس – الشارع – الصقر – الديك – الليمون – النمر**

***ثانيًا (اللام القمرية) تكتب وتنطق ودائما حرف اللام فوقه سكون والحرف الذي يليه متحرك**
حروف اللام القمرية : (أ ، ب ، ج ، ح ، خ ، ف ، ق ، ك ، م ، و ، هـ ، ي)

- **أمثلة : الأب ، البقرة ، الجمل ، الحصان ، الفهد ، الكتاب ، الموز ، الهرم ، اليد**

****

أكمل بإضافة الـ للكلمات التالية :

أب ....   تمر ....   بقرة ....   ثمار ....

جمل ....   دب ....   حوت ....   ذئب ....

خروف ....   رمان ....   فيل ....   زرافة ....

صنف الكلمات التالية:

السمك ، الشارع ، القمر ، الكلب ، العصفور ، الغراب

الصقر ، الضبع ، الطريق ، الموز ، الظرف ، الهرم

الليمون ، الوجه ، النمر ، اليمامة ، المدرسة ، الصحية

اللام الشمسية		اللام القمرية	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أدوات الإستفهـــــــــام

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للســــــــــؤال عن							
العاقل	غير العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

يتكون أسلوب الاستفهام من أداة الاستفهام ، المستفهم عنه ، علامة الاستفهام.

سؤال عن العاقل	من عالج المريض؟	عالج المريض الطبيب.
سؤال عن غير عاقل	ماذا يحتاج الجسم ؟	يحتاج الجسم أن يكون متوازنًا.
سؤال عن غير عاقل	ما هوايتك المفضلة؟	هوايتي المفضلة القراءة.
سؤال عن المكان	أين تلعب الكرة؟	العب الكرة في النادي.
سؤال عن الزمان	متى تمطر السماء؟	تمطر السماء في فصل الشتاء.
سؤال عن السبب	لماذا تصلي؟	أصلي لأرضي ربي.
سؤال عن الحال	كيف حالك؟	بخير الحمد لله.
سؤال عن الوسيلة	كيف تذهب الى المدرسة؟	أذهب الى المدرسة سيرًا على الأقدام.
سؤال عن العدد	كم عمرك؟	عمري سبع سنوات.
سؤال للتأكيد أو النفي	هل ذاكرت دروسك؟	نعم / لا

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

متى تذهب إلى المدرسة؟	ـ نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.
كم كتابًا في حقيبتك؟	ـ يوجد البروتين في اللحم والبيض والسمك.
أين يوجد البروتين؟	ـ أذب الي المدرسة في السابعة صباحًا.
لماذا نأكل النشويات؟	ـ أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.
كيف تكون قويًا؟	ـ خمسة كتب.
هل زرت الأهرامات؟	ـ يشرح الدرس المعلم.
من يشرح الدرس؟	ـ نعم ، زرتها

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اختر أداة الإستفهام المناسبة:

(من - أين) يقرأ أحمد؟ ـ في المكتبة.

(ما - من) يشرح الدرس ؟ ـ المعلم.

(متى - كيف)تتناول الغذاء؟ ـ في الرابعة عصرًا.

(كيف - ماذا)تذهب الى المدرسة؟ ـ سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

.... تسكن ؟ .... يومًا في الأسبوع؟

.... تحب الموز؟ .... يشرح الدرس؟

.... تمطر السماء؟ .... تأكل ؟

.... لونك المفضل ؟ .... تلعب ؟

.... تحب القراءة؟ .... يصنع النجار؟

.... وضعت أقلامي؟ .... تحب الصلاة؟

.... صديقك المفضل؟ .... يعالج المريض؟

أجب عن الأسئلة التالية:

أين تتعلم ؟ ....

متى تذهب الى البحر؟ ....

كيف تذهب الى المدرسة؟ ....

من يشرح الدرس؟ ....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

رتب الكلمات لتكون جملًا مفيدة:

النشويات – من – الأرز – و – الخبز ....

الناس – النبيل – الإنسان – يحبه ....

المصباح – إديسون – اخترع – الكهرباني ....

حــروف العطــف

(و - فـ - ثم)

١ - الواو : تفيد المصاحبة أو الجمع بين شئنين   نضيف الزبد والملح على الطعام

٢ – الفاء : تفيد السرعة   وضعت أمي الطعام فـأكلنا

٣ – ثم : تفيد التراخي   استيقظت من النوم ثم ذهبت إلى المدرسة

اقرأ وأكمل بحرف عطف مناسب :

ذهبت أنا ...... صديقي محمد الى المدرسة ، وصلنا أولًا ..... صديقنا تامر صافحنا زملاءنا وجلسنا .... حضر المعلم .

اختر مما بين القوسين:

دخل التلاميذ الفصل (ثم – فـ) المعلم.

أتناول طعامي (ثم – و) أذاكر دروسي.

أكلت عنبًا (و – فـ) تفاحًا.

استيقظت من النوم (ثم – و) ذهبت الى المدرسة.

وقف القطار (فـ - و) ركبنا فيه.

ذهبت أنا (فـ - و) أخي الى بيت جدي.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أقسام الكلمة

اســــــــم	فعـــــــــل	حــــــرف
هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ،صفة ، مكان ، زمان. انسان : محمد ،عمر ، فاطمة حيوان : أسد ،دجاجة ، سمكة طائر: صقر ، عصفور ، بطريق نبات : قمح ليمون ، بطاطس جماد : باب ، كرسي ، كتاب صفة: طويل ، كريم ، ذكي زمان : صباح ، يوم ، شتاء مكان : فوق ، مدرسة ، بيت ومن علامات الاسم ايضًا تبدأ الكلمة ب الـ أو تقبل دخولها تنتهي بتاء مربوطة تنتهي بتنوين يسبق الكلمة حرف جر	هو ما دل على حدث في زمن ما وينقسم الى ثلاثة أفعال (ماضي – مضارع – أمر) ماضي:ما دل على حدوث شيء وانتهى أكل ، ضرب ، فتح ، ذهب مضارع : ما دل على حدوث شيء في الوقت الحاضر أضرب ، يضرب ، تضرب ، نضرب أمر : ما دل على حدوث شيء في المستقبل اذهب ، العب ، ادخل ، كل ، نم	كلمات ليس لها معنى إلا مع غيرها كحروف الجر وحروف العطف وغيرهم حروف الجر : من ، إلى ، عن ، على ، فـ ، بـ ، كـ ، لـ حروف العطف : و ، فـ ، ثم

ضع خطًا تحت الاسم في الجمل الأتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- أحب أبي وأمي حبًا جمًا.
- صام خالد شهر رمضان.
- وضعت هند الكتاب والكراسة في الحقيبة.

ضع خطًا تحت الفعل في الكلمات التالية:

- ألعب مع أخي في النادي.
- استيقظت نور في الصباح.
- أتعاون مع أصدقائي.
- نم مبكرًا.

ضع خطًا تحت الحرف في الجمل التالية :

- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم

في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حبًا ، يستطيع ، من

اسم		فعل		حرف	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- .... ملك الغابة. (اسم)
- .... الصدق دائما. (فعل)
- يجلس الطالب .... الكرسي. (حرف)
- .... أحمد الدرس. (فعل)
- استيقظت من النوم .... ذهبت للمدرسة. (حرف)
- اذهب إلى .... (اسم)

حـــروف الجـــر

من – إلى – عن – على – في – بـ - كـ - لـ

شربت من كوب الماء. ذهبت إلى جدي.

أبتعد عن الأشرار. وقعت على الأرض.

وضعت القلم في الدرج. لعبت بالكرة.

محمد كالأسد. أعطيت الكتاب لمريم.

ضع حرف جر مناسب مكان النقط:

- فاز محمد ..... السباق. ذهب آدم ..... المدرسة. تتفتح الأزهار ..... الربيع.

الماء ..... أعظم نعم الله. يتحول الماء ..... ثلج. وضعت كتابي ..... حقيبتي.

اشتريت اللحم .....ـالجزار. العب .....ـالكرة. أحمد سريع .....ـالغزال.

أكتب .....ـالقلم. ابتعد ..... السيارات. وضعت الأطباق .....المائدة.

أخذت الهدية ..... أبي. أذهب ..... النادي. ابتعد ..... التلامس.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أسماء الاشارة

هذا - هذه - ذلك - تلك

هذا : للمفرد المذكر القريب.
هذا تلميذ نشيط ، هذا طبيب مجتهد.

هذه : للمفردة المؤنثة القريبة.
هذه تلميذة نشيطة ، هذه طبيبة مجتهدة

ذلك: للمفرد المذكر البعيد.
ذلك نجم ساطع ، ذلك القمر جميل.

تلك : للمفردة المؤنثة البعيده.
تلك الشمس محرقة ، تلك النجوم مضيئة.

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة للقريب :

- .... معلمي.
- .... معلمتي.
- .... شجرة.
- .... فلاح.
- .... مهندس.
- .... طبيبة.
- .... الولد يلعب بالكرة.
- .... البنت تمشط شعرها.
- .... التلميذ صديقي.
- .... البنت تلعب في الحديقة.

أكمل مكان النقط مستخدمًا اسم اشارة للبعيد :

- ....القمر معتم .
- .... الشمس ساطعة.
- .... مسجد بعيد.
- ....الطائرة سريعة.
- .... الغابة واسعة.
- .... جندي شجاع.

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين:

- أخذت الجائزة .... المعلم. (حرف جر)
- .... طبيب ماهر . (ضمير متكلم)
- أضفت لعصير الموز الحليب .... السكر. (حرف عطف)
- .... معلمة نشيطة. (اسم اشارة)
- .... تلميذ مهذب. (ضمير مخاطب)
- مدرست .... جميلة. (ياء ملكية)
- .... مع أصدقائي. (فعل مضارع)
- .... يشرح الدرس. (اسم)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الحقيقة والخيال

الحقيقة : جملة تعبر عن واقع حدث أويحدث بالفعل.

الخيال : تعبر عن شيء غير حقيقي ولن يحدث أبدًا.

تخير مما بين القوسين :

القرية شوارعها واسعة. (حقيقة - خيال)

الأطفال مثل الأزهار. (حقيقة - خيال)

أتحدث مع القمر ليلًا. (حقيقة - خيال)

طعم الحرية جميل. (حقيقة – خيال)

القمر يظهر في السماء. (حقيقة – خيال)

العب مع الشمس كل صباح. (حقيقة – خيال)

تدور الأرض حول نفسها. (حقيقة – خيال)

النيل يقبل مصر كل يوم. (حقيقة – خيال)

بين نوع الجمل التالية حقيقة أم خيال:

نتحدث مع الشمس ونلعب. (..................)

القمر اكبر من الأرض. (..................)

القمر جسم معتم لا ينير. (..................)

الشمس أكبر من الأرض. (..................)

علامـــــات الترقيـــــــــم

؟ ! . ،

هي علامات اصطلاحية تكتب أثناء الكلام او في نهايته

- مثل علامة الاستفهام (؟) علامة التعجب (!) النقطة (.) الفاصلة (،)

علامة الاستفهام (؟) تستخدم في نهاية السؤال. متى تذهب الى المدرسة؟

علامة التعجب (!) تستخدم في نهاية الجملة التعجبية. ما أجمل الزهور!

النقطة (.) تستخدم في نهاية الجملة التامة. تشرق الشمس كل صباح.

الفاصلة (،) توضع بين الجمل لاستكمال المعنى

هذا أسد مفترس ، أنيابه كبيرة ، ومخالبة طويلة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اقرأ الجمل ثم ضع علامة الترقيم المناسبة (. - ؟ ، - !) :

استيقظت الساعة السادسة صباحًا ◯

كيف نكون أصحاء ◯

ماذا نحتاج لنكون بصحة جيدة ◯

أتعلم في المدرسة العلوم النافعة ◯

ما أروع الزهور ◯

تلك السماء صافية ◯ لونها أزرق ◯ شمسها ساطعة ◯

ما لون البلح ◯

سلمت على مدير المدرسة ◯

ما أقبح القمامة ◯

الاسم الموصول

الذي	التي
للمفرد المذكر	للمفردة المؤنثة
هذه الممرضة التي عالجت المريض.	رأيت الدب الذي يعيش في الجليد.
هذه المدرسة التي تعلمت فيها.	هذا البيت الذي نشأت فيه.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- الولد (الذي – التي) يكتب الواجب.
- المعلمة (الذي – التي) تكتب على السبورة.
- البنت (الذي – التي) تذاكر دروسها.
- الجد (الذي – التي) يمشي في الشارع.
- الفتاة (الذي – التي) تسقي الزهور
- الأم (الذي – التي) تعد الطعام.
- الرجل (الذي – التي) يقود السيارة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أكمل الجمل التالية مستخدمًا (الذي – التي):

رأيت الولد .... يلعب بالكرة. أكلت البنت .... كانت جائعة.

زارني محمد .... هو صديقي. المهندس هو.......... خطط الشارع.

فاز .... يستحق. لونه أبيض كالبينة .... يعيش فيها.

أمي .... شجعتني على الفوز. الطبيبة هي .... عالجتني.

الأفعـــــــــال

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

كتب - قرأ - سكت - سمع - حصد - فتح - زرع - دخل - جلس - ضرب - جمع

الفعل المضارع : هو ما دل علي حدوث شيء في زمن الحاضر بإضافة حروف (أ – ن – ي – ت)

ضرب : أضرب – نضرب – يضرب – تضرب كتب : أكتب – نكتب – يكتب – تكتب

فتح : أفتح – نفتح – يفتح – تفتح دخل : أدخل – ندخل – يدخل – تدخل

- ضع دارة حول الفعل :
- أحمد – يكتب – نام – زهرة – بقرة – يشرب – المعلم – ضرب – كتاب – سمع – ينام – الولد – البنت – تكتب – اشرب – شجرة – نلون – مدرسة – عام – نمر.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- ذهب أحمد الى القاهرة. (..........) - نزور جدتي كل يوم. (..........)

- يعود أبي من العمل عصرًا. (..........) - أحب صديقي كريم. (..........)

خرج أبي إلى العمل مبكرًا. (..........) - قرأت قصتين بالأمس. (..........)

نجحت أختي في الاختبار. (..........) - تلعب أمي معنا كل يوم. (..........)

شرح المعلم الدرس. (..........) - نزل المطر من السماء. (..........)

ضع فعل ماضي مناسب :

.... المعلم الدرس. .... أحمد الي إيطاليا. .... الفلاح الأرض.

.... الولد بالقلم. .... كريم التفاحة. .... التلميذ إلى المدرسة.

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ضع فعل مضارع مناسب:

.... البنت بالكرة. .... من النوم مبكرًا. الأم .... أولادها.

.... العصفور في السماء. .... الأولاد بالكرة. .... البنت ثيابها.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

ساعدت النت أمها. .... نزل المطر. ....

شرح المعلم الدرس. .... غرد العصفور. ....

حول الفعل المضارع الى ماضي :

يغسل الولد يديه. .... ترسم البنت. ....

يزرع الفلاح الأرض. .... ألعب بالكرة. ....

صنف الكلمات التالية: (اسم – فعل – حرف)

إلى -عاد – مدرسة – أسد – على – خرج – يلعب – جزر – محمد – من – يكتب – في

ثم – تلعب – السوق – و – كتب – تجري – شجرة – هند - عن – نلون - فـ

اسم		فعل		حرف	
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....
....	....	....	....	....	....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner